



Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

Dirección General de Estudios de Posgrado

Facultad de Educación

Unidad de Posgrado

**Liderazgo de los directivos y su eficacia frente al
bullying en instituciones educativas embleáticas**

UGEL 03 - Lima

TESIS

Para optar el Grado Académico de Doctor en Educación

AUTOR

Isabel Alicia GAMARRA ARTEAGA

ASESOR

Dr. Elías Jesús MEJÍA MEJÍA

Lima, Perú

2016

Referencia bibliográfica

Gamarra, I. (2016). *Liderazgo de los directivos y su eficacia frente al bullying en instituciones educativas embleáticas UGEL 03 - Lima*. [Tesis de doctorado, Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Facultad de Educación, Unidad de Posgrado]. Repositorio institucional Cybertesis UNMSM.



UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS

Universidad del Perú, DECANA DE AMÉRICA

FACULTAD DE EDUCACIÓN

UNIDAD DE POSGRADO

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE LA TESIS PRESENTADA POR LA MAGISTER ISABEL ALICIA GAMARRA ARTEAGA PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE DOCTOR EN EDUCACIÓN

En la ciudad de Lima, a los 08 días del mes de julio de 2016, siendo las 11:00 a.m. se reunió en acto público en el Salón de Grados de la Facultad de Educación de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, el Jurado Examinador integrado por la Dr. EDGAR DAMÍAN NÚÑEZ (Presidente), el Dr. ELÍAS JESÚS MEJÍA MEJÍA (Asesor), la Dra. TAMARA PANDO EZCURRA (Jurado Informante), el Dr. ABELARDO CAMPANA CONCHA (Jurado Informante) y el Dr. JULIO MARTINAT OLIVERA (Miembro del Jurado), para recepcionar la sustentación de la tesis titulada: **LIDERAZGO DE LOS DIRECTIVOS Y SU EFICACIA FRENTE AL BULLYING EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS EMBLEMÁTICAS UGEL 03 – LIMA**, que presenta la magister ISABEL ALICIA GAMARRA ARTEAGA para optar el Grado Académico de Doctor en Educación.

Para el efecto, el Jurado Examinador tuvo a la vista el informe favorable del Jurado Informante integrado por Dr. ELÍAS JESÚS MEJÍA MEJÍA (Asesor), la Dra. TAMARA PANDO EZCURRA (Jurado Informante), el Dr. ABELARDO CAMPANA CONCHA (Jurado Informante).

Después de haber escuchado la sustentación de la graduanda, el Jurado Examinador procedió a formular las preguntas reglamentarias y, luego de una deliberación en privado, decidió otorgarle el calificativo de:

Muy Buena (18)

Como testimonio del acto que culminó a las 12:30 horas, cada uno de los miembros del Jurado Examinador procedió a suscribir el acta, para que se remita a las instancias correspondientes y se expida, previo trámite administrativo, el diploma que acredite a la Mg. ISABEL ALICIA GAMARRA ARTEAGA, como Doctor en Educación.

Dr. EDGAR DAMÍAN NÚÑEZ
Presidente

Dr. ELÍAS JESÚS MEJÍA MEJÍA
Asesor

Dra. TAMARA PANDO EZCURRA
Jurado Informante

Dr. ABELARDO CAMPANA CONCHA
Jurado Informante

Dr. JULIO MARTINAT OLIVERA
Miembro del Jurado

RESUMEN

El presente estudio trata de determinar la influencia del liderazgo de los directivos y su eficacia frente al bullying en Instituciones Educativas Emblemáticas de la UGEL 03-Lima. Es una investigación del enfoque cuantitativo, nivel explicativo, exposfacto y de diseño correlacional, se trabajó con una población de 480 estudiantes y como muestra 192 estudiantes.

Al responder al objetivo general, se encontró que no existe una correlación entre las variables Liderazgo Directivo y la Eficacia Frente al Bullying, porque aún no se ejerce el liderazgo transformacional como el transaccional, los cuales constituyen de suma urgencia en la solución y acciones correctivas en beneficio de la calidad educativa. También se determinó en las instituciones educativas estudiadas, respecto al liderazgo transformacional, no se practica como una forma moderna de gestionar, con la finalidad de minimizar problemas como frente al bullying, que tanto daño causa en los estudiantes, sobre todo en la comunidad educativa.

Asimismo, respecto al liderazgo transaccional tampoco se practica, en las instituciones educativas estudiadas, repercutiendo en la existencia del bullying, lo cual perturba el aprendizaje de los estudiantes, distrayendo el trabajo docente. De acuerdo a los resultados hallados la presencia del bullying, en tanto a las dimensiones como: actuó como agresor en contra de sus compañeros al 50,5% una vez, resultó como víctima una vez al 35.9%, participando como observador el 51.9%, lo cual es preocupante, son indicadores a falta de una adecuada y modernas formas de gestionar.

Palabras claves: liderazgo, liderazgo transformacional, liderazgo transaccional, acoso, intimidación, agresión, víctima, victimario, observadores, bullying.

ABSTRACT

This study aims to determine the influence of the leadership of managers and their effectiveness against bullying in educational institutions emblematic of the UGELs 03-Lima. It is a quantitative research approach, explanatory level, expositivo and correlational design; I work with a population of 480 students and 192 students as sample.

In responding to the general objective, it was found that there is no correlation between the variables managerial leadership and effectiveness against bullying, because not yet transformational leadership and transactional, which are of utmost urgency in solving and corrective action is exercised in benefit of educational quality. It was also determined in educational institutions studied, compared to transformational leadership, it is not practiced as a modern way to manage, in order to minimize problems as against bullying so much damage because in students, especially in the educational community.

Meanwhile, with either transactional leadership is practiced, studied in educational institutions, which influence the existence of bullying, which disrupts student learning, distracting the work of teachers. According to the results found the presence of bullying in both dimensions as acted as an aggressor against their peers by 50.5% once, it turned out as a victim once 35.9%, participating as an observer 51.9% which is worrying, are indicators to lack of adequate and modern ways of managing.

Key words: leadership, transformational leadership, transactional leadership, harassment, intimidation, aggression, victim, victimizer, observers bullying.